



التميز المؤسسي

تنمية الإيرادات و استدامتها

البحث العلمي و الابتكار

## معلومات الفرع

معلومات الفرع	اسم الفرع	التوجه الاستراتيجي
—	جودة التعليم	التعليم و التعلم
وصف فرع الجائزة	الفئة المستهدفة	
يهدف الفرع إلى تحفيز الكليات و أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم على تحسين جودة التعليم المقدم للطلاب و تطوير العملية التعليمية بشكل مستمر.	<b>جهات:</b> كليات / أقسام علمية <b>أفراد:</b> أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم	

## معايير التقييم و آلية احتساب الدرجات

أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم:

م	معايير التقييم	الشواهد و الأدلة	طريقة الاحتساب	الوزن
1	المشاركة في اللجان المختصة لتصميم و تطوير المقررات على مستوى الكلية أو الجامعة.	إرفاق قرار عضوية اللجان المختصة.	<b>درجتان</b> لكل لجنة على مستوى الكلية، بحد أقصى لجنة. <b>3</b> درجات لكل لجنة على مستوى الجامعة، بحد أقصى لجتان.	8



التميز المؤسسي

تنمية الإيرادات و استدامتها

البحث العلمي و الابتكار

## معايير التقييم و آلية احتساب الدرجات

م	معايير التقييم	الشواهد و الأدلة	طريقة الاحتساب	الوزن
2	تضمن المنهج الدراسي لأنشطة مبتكرة و أنشطة التعلم النشط التي تساهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر.	تقرير للأنشطة المبتكرة و أنشطة التعلم النشط مع ربطها بمخرجات التعلم.	<b>درجتان</b> لكل تقرير، بحد أقصى 5 تقارير.	10
3	كفاءة التدريس حسب تقييم الطلاب.	تقييم الطلاب للمقررات نهاية الفصل الدراسي من النظام الأكاديمي لآخر فصليين دراسيين على أن لا يقل عدد الطلاب المقيمين لعضو هيئة تدريس عن 20 و أن يكون التقييم لمقررين مختلفين .	يتم احتساب <b>الدرجة كاملة</b> في حال كان رضا المستفيدين 5، و إذا كان أقل فيتم احتسابها حسب المعادلة التالية: (متوسط رضا المستفيدين * 5/12).	12
4	التواصل الإيجابي و التشجيعي مع الطلبة.	دليل يفيد بالتواصل الإيجابي و التشجيعي مع الطلبة بشكل مستمر و بتواريخ متفرقة (دليل من البريد الجامعي أو البلاك بورد).	متوسط التقييم من 5 لفصلين دراسيين لكل مقرر، و من ثم حساب المتوسط للمقررين الدراسيين من 5.	5
5	المشاركة أو الحضور في المؤتمرات و ورش العمل و الدورات التدريبية العلمية (المحلية أو الدولية) و المتعلقة بالتعليم و التعلم.	شهادات الحضور أو المشاركة.	كل دليل <b>بدرجة</b> ، بحد أقصى 5 أدلة.	5
5			<b>درجة</b> عن كل حضور، و <b>درجتان و نصف</b> عن المشاركة، بحد أقصى لقاءان علميان.	5



التميز المؤسسي

تنمية الإيرادات و استدامتها

البحث العلمي و الابتكار

## معايير التقييم و آلية احتساب الدرجات

م	معايير التقييم	الشواهد و الأدلة	طريقة الاحتساب	الوزن
6	الحصول على شهادات مهنية أو احترافية متعلقة بالتعليم و التعلم.	نسخة من الشهادة الاحترافية أو المهنية، و تكون غير منتهية الصلاحية.	5 درجات عن كل شهادة احترافية أو مهنية، بحد أقصى 4 شهادات.	20
7	الحصول على جوائز تعليمية (محلية أو دولية) متعلقة بالتعليم و التعلم.	إرفاق الشهادات أو ما يثبت الحصول على الجائزة.	يتم احتساب كل جائزة بدرجة، و بحد أقصى 5 جوائز.	5
8	المساهمة في إكمال ملفات الجودة للمقرر الدراسي (وصف و ملف و تقرير المقرر).	إرفاق إفادة من رئيس القسم باكمال ملف المقرر.	تقييم الإفادة من قبل المحكم.	2
8	الجودة للمقرر الدراسي (وصف و ملف و تقرير المقرر).	نسخة من ملف المقرر مكتملة لمقررين دراسيين.	9 درجات لكل ملف مقرر مكتمل و بحد أقصى مقرران دراسيان.	18
9	تفعيل أفضل الممارسات في التعلم الإلكتروني (تنفيذ استراتيجيات تعليمية تلبى احتياج المتعلم-التقييمات المتنوعة- المحتوى المبتكر-التغذية الراجعة- تصميم المقرر الالكتروني-...).	إرفاق ما يلزم من تقارير من عمادة التعلم الإلكتروني تثبت تفعيل العضو لأفضل الممارسات التعليمية على البلاك بورد و الفصول الافتراضية.	5 درجات على تقييم عمادة التعلم الإلكتروني في تفعيل أفضل الممارسات.	5
10	بناء محتوى رقمي متنوع و يكون من إنتاج الأستاذ.	إرفاق ما يثبت أنه تم إنشاء محتوى رقمي مبتكر ذي جودة عالية.	5 درجات على المحتوى الرقمي المبتكر، و يتم تقييم المحتوى الرقمي من قبل المحكم.	5
100	المجموع			



التميز المؤسسي

تنمية الإيرادات و استدامتها

البحث العلمي و الابتكار

## معايير التقييم و آلية احتساب الدرجات

### الكليات/ الأقسام العلمية :

م	معايير التقييم	الشواهد و الأدلة	طريقة الاحتساب	الوزن
1	أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم الحاصلين على جوائز في مجال التعليم و التعلم (محلية أو دولية) و تكون معتمدة.	قائمة بأسماء الأعضاء الفائزين و نوع الجائزة و إرفاق ما يثبت الحصول على الجائزة.	يتم احتساب كل جائزة <b>بدرجة</b> ، و بحد أقصى <b>10</b> جوائز.	10
2	طلاب الكلية أو القسم الحاصلون على جوائز في مجال التعليم و التعلم (محلية أو دولية) و تكون معتمدة.	قائمة بأسماء الطلاب الفائزين و نوع الجائزة و إرفاق ما يثبت الحصول على الجائزة.	يتم احتساب كل جائزة <b>بدرجة</b> ، و بحد أقصى <b>10</b> جوائز.	10
3	حصول الكلية أو القسم على جوائز في مجال التعليم و التعلم (محلية أو دولية) و تكون معتمدة.	إرفاق الشهادات أو ما يثبت الحصول على الجائزة.	يتم احتساب كل جائزة <b>بدرجتان</b> و بحد أقصى <b>5</b> جوائز.	10
4	عدد البرامج الأكاديمية الحاصلة على الاعتماد البرامجي الكامل على مستوى الكلية أو القسم.	شهادات الاعتماد البرامجي.	يحتسب بناء على عدد البرامج المعتمدة إلى عدد البرامج بالكلية لجميع المراحل، و تعطى كحد أقصى <b>10</b> درجات، و تكون حسب المعادلة التالية: ( عدد البرامج المعتمدة / إجمالي برامج الكلية أو القسم * 10)	10



التميز المؤسسي

تنمية الإيرادات و استدامتها

البحث العلمي و الابتكار

## معايير التقييم و آلية احتساب الدرجات

م	معايير التقييم	الشواهد و الأدلة	طريقة الاحتساب	الوزن
5	فاعلية استخدام أدوات التعلم الإلكتروني في الكلية أو القسم.	نسخة من تقرير تقييم أداء الكلية في التدريس الإلكتروني من قبل عمادة التعلم الإلكتروني.	يتم التقييم من قبل المحكم.	10
6	عدد خريجي الكلية الذين تم استقطابهم و توظيفهم من جهات التوظيف.	إرفاق قائمة بأسماء الخريجين كاملة. إرفاق قائمة بأسماء الخريجين الذين تم توظيفهم و جهات عملهم.	النسبة المئوية للخريجين الذين تم توظيفهم إلى إجمالي عدد الخريجين في نفس العام، و يتم احتسابها حسب المعادلة التالية: (النسبة المئوية للخريجين * 100/5).	5
7	مستوى أداء الطالب في الاختبارات المهنية / الوطنية.	تقرير من الجهات المعتمدة لإجراء الاختبارات المهنية أو الوطنية (مثل هيئة التخصصات الصحية / هيئة تقويم التعليم و التدريب) يوضح النسبة المئوية للطلاب و الخريجين الناجحين في الاختبارات المهنية أو الوطنية.	يتم احتساب <b>الدرجة كاملة</b> في حال كانت نسبة الناجحين 100%، و إذا كانت أقل فيتم احتسابها حسب المعادلة التالية: (نسبة الاجتياز * 100/30).	30
8	معدل الإتمام الظاهري.	تقرير من النظام الأكاديمي يوضح نسبة طلاب البكالوريوس الذين أكملوا البرنامج في الحد الأدنى من المدة المقررة للبرنامج من كل دفعة (آخر دفعة تخرجت).	يتم احتساب <b>الدرجة كاملة</b> في حال كان معدل الإتمام الظاهري 100% و إذا كان أقل فيتم احتسابها حسب المعادلة التالية: (نسبة طلاب البكالوريوس الذين أكملوا البرنامج في الحد الأدنى * 100/15).	15
100	المجموع			